

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

دانشکده پرستاری و مامایی زنجان

برنامه راهبردی

گروه پرستاری روان

۱۴۰۰-۱۴۰۵

معرفی

گروه آموزشی روان پرستاری از بدو تاسیس دانشکده پرستاری و مامایی به صورت زیر مجموعه دیگر گروه‌های آموزشی، سپس از بهمن ۱۳۹۷ به صورت گروهی مستقل؛ دروس روانشناسی فردی و اجتماعی، پرستاری بهداشت روان و پرستاری بیماری‌های روان و کارآموزی‌های مربوطه را برای دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری و دروس روانشناسی عمومی و بهداشت روان را به دانشجویان کارشناسی اتاق عمل و دروس روانشناسی عمومی، بهداشت روان و آشنایی با بیماری‌های روان را به دانشجویان کارشناسی هوشبری و مدیریت استرس و مهارت‌های ارتباطی را به دانشجویان کارشناسی فوریت‌های پزشکی ارائه نموده است.

همچنین گروه روان پرستاری همکاری‌های آموزشی و پژوهشی با سایر گروه‌های آموزشی و پژوهشی دانشکده و دانشگاه را دارد.

رسالت

رسالت این گروه، آموزش و تربیت دانشجویان ماهر، توانمند، فرهیخته، متعهد و کارآمد با ارزشهای والای انسانی نشأت گرفته از تعلیم و تربیت اسلامی در راستای ارتقای سطح سلامت جامعه با رویکرد جامع نگر در جهت تامین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مددجویان با تاکید بر حفظ سلامت روان افراد می باشد.

چشم انداز

کسب مقام برتر گروه‌های روان پرستاری در منطقه شش آمایشی وزارت بهداشت (دانشکده‌های البرز، قزوین، قم، ساوه و خمین) در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی و ارائه خدمات مشاوره‌ای و جذب رشته‌های کارشناسی ارشد روان پرستاری و دکترای آموزش پرستاری

هدف کلی

ارتقا عملکرد گروه از لحاظ کیفیت آموزش و پژوهش

اهداف جزئی

۱. ارتقاء کیفیت آموزش گروه
۲. ارتقاء کیفی و کمی پژوهش‌های گروه
۳. ارتقاء فرایندهای ارائه مشاوره توسط گروه
۴. بهبود وضعیت ساختار گروه

نقاط قوت

۱. وجود اعضای توانمند علمی در گروه
۲. وجود اعضای آشنا با حوزه فناوری در گروه
۳. وجود وب سایت به روز
۴. دسترسی به سامانه های نوید، هم آوا و طبیب
۵. وجود طرح دوره های به روز
۶. داشتن برنامه هفتگی مشخص اعضای گروه
۷. همکاری پژوهشی درون گروهی، بین گروهی و بین دانشکده ای اعضای گروه
۸. وجود سیستم ارزشیابی ۳۶۰ در سامانه هم آوا
۹. وجود و دسترسی اعضا و دانشجویان به کتابخانه مرکزی

نقاط ضعف

۱. نبود تحصیلات تکمیلی در گروه
۲. کوچک بودن گروه
۳. کمبود نیروی انسانی
۴. پایین بودن انگیزه دانشجویان کارشناسی جهت انجام امور پژوهشی

فرصت ها

۱. موقعیت جغرافیایی زنجان
۲. تمایل فارغ التحصیلان پرستاری به ادامه تحصیل
۳. نگرش مثبت مسئولین دانشگاه و دانشکده به گروه به علت وجود اعضای توانمند
۴. امکان پذیرش دانشجوی ارشد داخلی و خارجی
۵. وجود محیط آموزشی بالینی تخصصی روان پزشکی

تهدیدها

۱. وجود مقاطع کارشناسی ارشد در استان هم جوار
۲. دستورالعمل بورد پرستاری در زمینه وجود حداقل سه عضو هیئت علمی در هر رشته/گروه آموزشی
۳. پایین بودن بودجه تحقیقات اعضای هیئت علمی، تحقیقات و پایان نامه های هیئت علمی

۴. عدم توازن فضای فیزیکی با افزایش تعداد دانشجو

برنامه عملیاتی مربوط به اهداف

جدول ۱ هدف جزئی ۱: ارتقاء کیفیت آموزش گروه					
راهِبر د ۱-۱: ارتقاء توانمندی آموزشی گروه (دانشجویان و اساتید)					
برنامه عملیاتی مربوط به راهبر د ۱					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه‌ها
جذب حداقل سه عضو هیات علمی توانمند	مدیر گروه، معاون آموزشی و ریاست دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	درخواست‌های دانشکده و احکام صادره	یکبار قبل از هر سال تحصیلی
نیازسنجی آموزشی در ابتدای هر سال تحصیلی از اساتید	مدیر و اساتید گروه و نماینده EDO	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	فرم های نیاز سنجی	یکبار قبل از هر سال تحصیلی
تهیه ۱۰۰ درصد متون آموزشی و با دسترسی آنلاین جهت دانشجویان	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	مستندات سامانه نوید	یکبار قبل از هر سال تحصیلی
تشویق اعضا گروه جهت شرکت در برنامه‌های توسعه آموزشی	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	برنامه های کارگاهها و گواهی ها	یکبار قبل از هر سال تحصیلی
نظر سنجی و نیازسنجی سالیانه از دانشجویان در خصوص دستیابی به اهداف آموزشی گروه	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	فرمهای نیاز سنجی و نظر سنجی	یکبار قبل از هر سال تحصیلی
تعریف ساعات مشاوره با دانشجویان توسط تمامی اعضای گروه	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	برنامه هفتگی کاری شامل ساعات مشاوره دانشجویی	قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی
استفاده از روش‌های نوین هدفمند و عینی ارزشیابی دانشجو توسط تمامی اعضای گروه	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	فرمهای ارزشیابی کارآموزی و سئوالات امتحانی	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
انجام تمامی کارآموزی ها بر اساس فرایند پرستاری	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	فرم های دریافت بازخورد از دانشجویان	در پایان هر نیمسال

جدول ۲ هدف جزئی ۱: ارتقاء کیفیت آموزش گروه

راهبرد ۱-۲: تسهیل روندهای آموزش

برنامه عملیاتی مربوط به راهبرد ۱-۲

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه‌ها
فراهم سازی بستر مناسب الکترونیکی در عرصه آموزش برای همه اعضای هیات علمی و دانشجویان	مدیر گروه، مسئول EDO، مسئول سایت و معاون آموزش	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	مستندات تهیه شده از سایت دانشکده	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تهیه و در دسترس قرار دادن ۱۰۰ درصد کتب اصلی و ضروری گروه	مدیر گروه، معاون پژوهش و رئیس دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	لیست درخواستها، در کنار کتب و منابع به روز ملی و بین‌المللی موجود در کتابخانه	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تعریف فرایندی برای تشویق اعضا در بکارگیری روشهای نوین آموزش	مدیر گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	تهیه و تقدیم تقدیر نامه به اعضای فعال، تعریف امتیاز برای ترفیع پایه	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
استفاده ۱۰۰ درصدی اساتید گروه از روش‌های فعال و نوین تدریس	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	فرمهای ارزشیابی ۳۶۰ درجه از اساتید، طرح دوره های اساتید	یکبار قبل از هر سال تحصیلی

جدول ۳ هدف جزئی ۲: ارتقاء کیفی و کمی پژوهش گروه

راهبرد ۲-۱: ارتقاء توانمندی‌های پژوهشی گروه

برنامه عملیاتی مربوط به راهبرد ۲-۱

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه‌ها
انتخاب فردی به عنوان مسئول امور پژوهشی گروه	مدیر گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	ابلاغ صادر شده در صورت جذب هیات علمی	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تدوین و اعلام اولویت های پژوهشی در گروه	مدیر گروه و معاون پژوهش دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	اولویتهای پژوهشی گروه، سایت و فعالیتهای پژوهشی انجام شده	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
وجود خط (لاین) تحقیقاتی برای تمامی اعضای گروه	مدیر گروه و معاون پژوهش دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	اسناد موجود نزد معاون پژوهش دانشکده و سایت	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تعریف فرایندهایی برای ایجاد انگیزه در اعضای گروه در زمینه انجام پژوهش همسو با اولویتهای پژوهشی گروه	مدیر گروه و معاون پژوهش دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	تهیه و تقدیم تقدیر نامه به اعضای فعال، در کنار تعریف امتیاز برای ترفیع پایه	یکبار در سال
مشارکت ۱۰۰ درصدی اعضا در طرح‌های تحقیقاتی درون گروهی و تیمی	مدیر گروه و معاون پژوهش دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	مستندات مقالات و طرح های تحقیقاتی	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
مشارکت ۱۰۰ درصدی اعضا در طرح‌های تحقیقاتی مشترک برون گروهی	مدیر گروه و معاون پژوهش دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	گواهی انجام طرح تحقیقاتی موجود در معاونت پژوهش و سامانه سمات دانشگاه	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
مشارکت ۵۰ درصدی اعضا در طرح‌های تحقیقاتی مشترک ملی	مدیر گروه و معاون پژوهش دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	گواهی انجام طرح تحقیقاتی موجود در معاونت پژوهش و سامانه سمات دانشگاه	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
مشارکت ۵۰ درصدی اعضا در طرح‌های تحقیقاتی مشترک بین المللی	مدیر گروه و معاون پژوهش دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	مستندات مقالات بین المللی	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تشویق شرکت ۱۰۰ درصدی اساتید در برنامه های توانمند سازی دانشگاه در زمینه پژوهش	مدیر گروه و معاون پژوهش دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	گواهی های شرکت	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تسهیل استفاده از نتایج تحقیقات	مدیر گروه و معاون پژوهش دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	ترجمان دانش طرحهای پژوهشی و پایان نامه ها	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تشویق همکاران گروه برای انجام پژوهش های جامعه محور	مدیر گروه و معاون پژوهش دانشکده	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	تهیه و تقدیم تقدیر نامه به اعضای فعال،	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول

جدول ۳ هدف جزئی ۲: ارتقاء کیفی و کمی پژوهش گروه

	در کنار تعریف امتیاز برای ترفیع پایه				
یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول	فرایندهای تصویب طرح ها و پایان نامه های پژوهشی در سایت	تیر ماه ۱۴۰۵	تیر ماه ۱۴۰۰	مدیر گروه، اساتید و معاون پژوهش دانشکده	تسهیل فرایند تصویب پروژه‌های تحقیقاتی
یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول	تشکیل جلسات با معاون تحقیقات و فن آوری دانشگاه، و نامه نگاری های مرتبط	تیر ماه ۱۴۰۵	تیر ماه ۱۴۰۰	مدیر گروه، اساتید و معاون پژوهش دانشکده	فراهم سازی زمینه لازم برای افزایش و پرداخت به موقع بودجه‌های پژوهش

جدول ۴ هدف جزئی ۳: ارتقاء فرایندهای ارائه مشاوره توسط گروه

راهبرد ۳-۱: ارتقاء روندهای تعامل با گروههای هدف

برنامه عملیاتی مربوط به راهبرد ۳-۱

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه‌ها
گنجاندن آموزش به بیمار و خانواده در کارآموزی پرستاری بهداشت و بیماری‌های روان	مدیر گروه و اساتید	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	طرح دوره کارآموزی	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
دخیل کردن کلیه دانشجویان در مرکز مراقبت های جامعه محور	مدیر گروه، اساتید و مسئولین مراکز بالینی	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	طرح دوره کارآموزی	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
ارزشیابی میزان و کیفیت تعامل با دریافت کننده های مراقبتها	مدیر گروه و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	طرح دوره های کارآموزی و فرم های ارزشیابی	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
توجه به منشور حقوق بیمار و منشور حقوق شهروندی توسط ۱۰۰ درصد اساتید به عنوان الگوی نقش دانشجویان در محیط‌های آکادمیک و بالینی	مدیر گروه و اساتید مربوطه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	منشور حقوق بیمار	بازدید تصادفی از کارآموزی و دریافت بازخورد

جدول ۵ هدف جزئی ۴: بهبود وضعیت ساختار گروه

راهبرد ۴-۱: برگزاری جلسات حضوری با اعضای گروه و دانشجویان گروه و تدوین شرح وظایف

برنامه عملیاتی مربوط به راهبرد ۴-۱

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه ها
انتخاب مدیر گروه بر اساس تخصص و سوابق علمی مدیر گروه	ریاست دانشکده و مدیر گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	مستندات مربوط به انتخاب و معرفی مدیر گروه ها	سالانه
سامان دهی به شیوه انتخاب مدیر گروه به صورت مشارکتی	ریاست، معاون آموزشی و اساتید	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	مستندات شیوهانتخاب گروه	سالانه
تعریف ساز و کاری مبتنی بر تعامل مدیر گروه با زیر مجموعه	مدیر گروه، دبیرخانه، کارشناسان آموزش	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	صورتجلسات، برنامه زمانی جلسات، برنامه هفتگی مدیر گروه	ابتدای هر ترم
تدوین ساز و کاری برای همکاری و تعامل با گروههای دیگر آموزشی	مدیر گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۵	صورتجلسات	هر نیمسال